

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Типология в современной архитектуре

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Дашкевич Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- выработка научного историко-типологического подхода при рассмотрении социально-культурных, архитектурных и градостроительных аспектов формирования гражданских зданий;
- осмысление истории и теории архитектуры как эволюционного процесса развития архитектурно-типологических форм в зодчестве;
- знакомство с теоретическими основами архитектурного проектирования существующих типов гражданских зданий;
- знакомство с методологией размещения предприятий и учреждений обслуживания по территории города;

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины соответствуют компетенциям, изложенным в ФГОС ВО, и включают формирование компетенции: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
ПК-2.2: Участвовать в разработке концептуальных пространственных, объемных и планировочных решений проектируемых объектов на основе учета современных типологических характеристик, современных научных архитектурных теорий, социологии архитектуры. Использовать методы компьютерного моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурно-планировочных решений.	перечень зданий и их классификацию; основные принципы формирования типов зданий; параметры норм проектирования, состава, размера и функциональной связи помещений; объемно-пространственные характеристики типов зданий и сооружений; знать современные типологические характеристики; количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития, материальным и культурным потребностям и возможностям. определять перечень типов зданий; разрабатывать объемно-пространственные и планировочные решения проектируемых объектов с учетом их типологических особенностей; анализировать влияние климатологии, светотехники, акустики, санитарных норм и норм безопасности на проектируемый объект. навыками работы с основными параметрами норм

	проектирования, состава, размеров, характера технологических связей помещений и оборудования; навыками анализа технологических и функциональных схем типов зданий; способностью анализа современных социальных, функциональных, конструктивных и технологических, экономических, градостроительных и архитектурно-художественных требований типа проектируемого.
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Архитектурная типология как наука									
	1. Архитектурная типология как наука.	2							
	2. Архитектурная типология как наука							4	
	3. Конструктивные единицы							2	
2. Модуль 2.									
	1. Морфология жилого здания.	2							
	2. Классификация и характеристика основных типов жилых зданий.	2							
	3. Современный опыт строительства жилых зданий.	2							
	4. Архитектурная типология жилых зданий							10	
	5. Многоквартирный жилой дом							2	
3. Модуль 3. Архитектурная типология общественных зданий									
	1. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Театры и концертные залы.	2							
	2. Театр							2	

3. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Кинотеатры, клубы.	2							
4. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Музеи.	2							
5. Музей							2	
6. Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Библиотеки	2							
7. Спортивные сооружения.	2							
8. Спортивный зал							2	
9. Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. Детские дошкольные учреждения	2							
10. Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. Школы.	2							
11. Школа							2	
12. Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. ВУЗы.	2							
13. Здания предприятий общественного питания.	2							
14. Предприятие общепита							2	
15. Здания торгово-бытового назначения	2							
16. Офисные и административные здания	2							
17. Торговое здание							2	
18. Лечебно-профилактические здания	2							
19. Транспортные сооружения	2							
20. Паркинг							2	
21. Архитектурная типология общественных зданий							34	
4. Модуль 4.								

1. Классификация и характеристика основных типов промышленных зданий.	2							
2. Архитектурная типология промышленных зданий							6	
Всего	36						72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гайкова Л. В. Архитектурная типология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов спец. 270302.65 "Дизайн архитектурной среды", 270400.62 "Градостроительство"] (Красноярск: СФУ).
2. Лисициан М. В., Пронин Е. С. Архитектурное проектирование жилых зданий: учебник (М.: Архитектура - С).
3. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: учебник.; рекомендовано МО РФ (М.: АСВ).
4. Азизян И.А. Очерки истории теории архитектуры Нового и Новейшего времени (Санкт-Петербург: Коло).
5. Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е., Маклакова Т. Г. Архитектура: учебник для студентов вузов (Москва: АСВ).
6. Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Пронин Е. С., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" (Москва: Архитектура-С).
7. Нойферт Э. Строительное проектирование: справочник; пер. с нем. (М.: Архитектура - С).
8. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов.; рекомендовано МО РФ (М.: Архитектура - С).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения.
2. - Microsoft:
3. Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013, Microsoft Powerpoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации.